Тема **Практическое занятие № 9-11**

1. **Формирование экологической культуры населения во внешкольных типах заведений.**

**Цель:** познакомиться с формированием экологической культуры обучающихся во внешкольных типах заведений..

**Вопросы для обсуждения**

1 Формирование экологической культуры населения во внешкольных типах заведений.

2. Система форм организации в процессе формирования экологической культуры студентов и школьников во внешкольных типах учебных заведений.

3. Экологические операции, акции, праздники.

4. Методика организации массовых мероприятий школьников.

5. Экологические патрули в школах и микрорайонах. Организация группы «Экологические разведчики».

6. Визит–центры: структура, направления работы, функциональные связи, состав оборудования.

6. Марш парков: история возникновения, роль и значение в воспитании экологической культуры у населения, методика его организации.

**Задания для самостоятельной работы.**

1 Изучить систему образования в РФ**, Составить схему учреждений образования, выделив внешкольные типы учреждений образования и дав им краткую характеристику..**

2.Познакомиться с опытом работы таких заведений и их ролью в современных условиях реализации ФГОС и проекта «Образование».

3.Познакомиться с экологическими акциями и оформить «Экологический календарь».

4. Подготовить презентацию Визит–центры заповедника «Хакасский».

5. Обосновать выбор проекта.

6. Составить список литературы к теме не старше 2010 года.

2. **Методика организации экологического просвещения населения.**

**Цель:** познакомиться с формированием экологической культуры обучающихся во внешкольных типах заведений..

**Вопросы для обсуждения**

1. Пропаганда экологических знаний и подготовка студентов и учащихся к этой работе.

2. Методика разработки тематики рефератов для учащихся.

3. Приемы разработки дидактических материалов с экологическим содержанием. Экологические праздники, игры, подборка экоинформации по Хакасии.

4. Методика создания телепередач, выпуск «ЭКОЛИСТОК»а,

**Задания для самостоятельной работы.**

1 Подобрать определение терминов по теме занятия- всем.

2.Подготовить сообщения с презентацией по теме: Методика организации экологического просвещения населения.

3. Сообщение с подборкой экоинформации по Хакасии;

3а.создание викторины: «Экология Хакасии»- задание( вариант ответа с указанием конкретного источника.

4. Сообщение с подборкой игр: настольных, подвижных, национальных…. Не менее 5.

5.Подготовить выпуск одного 1 «ЭКОЛИСТОК»а каждому из списка.

6. Составить тематику рефератов НЕ менее 10 (название темы+список рекомендуемой литературы. Требования к реферату по объему, оформлению текста, критерии оценки.

**3. Исследовательская экологическая деятельность студентов и школьников**.

**Цель:** познакомиться с формированием экологической культуры обучающихся при проведении исследовательской деятельности студентов и школьников.

**Вопросы для обсуждения**

1.Исследовательская работа учащихся по экологии в школе. Варианты и требования к исследовательским работам. Алгоритмы экологических исследований: сбор эмпирических фактов, построение гипотез, доказательств с помощью эксперимента, создание теорий, форму

2.Приемы разработки исследовательских заданий для учащихся разного возраста. Творческие работы учащихся: создание искусственных моделей экологических систем, разработка запрещающих экологических знаков и др.

3.Методика проведения занятий по экологическому мониторингу в условиях образовательных заведений. Методы экологических исследований. Лабораторные практикумы.

4. Моделирование экологических ситуаций. Техника безопасности при проведении занятий. Возможности использования компьютеров на занятиях по экологическому мониторингу.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Ответить на все пункты вопросов для обсуждения письменно. Пополнить словарь терминов и понятий по теме занятия.

2. Подобрать по 1 варианту создания искусственных моделей экологических систем(аквариум как закрытая система, модель биосферы, Модель закрытого безотходного производства….).

3. Разработка 4 запрещающих экологических знаков, предупреждающих….

4. Составить 20 заданий олимпиады по экологии для 9, 11, класса, студентов(на выбор)

**Рекомендуемая лит-ра:**

1 Скалон, Н.В. Современные аспекты экологического образования / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630 (дата обращения: 24.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1791-2. – Текст : электронный.

Лисниченко, В.В., Лисниченко Н.Б.Основы педагогической экологии/ В.В.Лисниченко, Н.Б.Лисниченко; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова. Институт судостроения и морской арктической техники (ИСМАРТ). - Северодвинск: ОАО «Северодвинская городская типография», 2015. – с.

Алексеев С.В. и др. Практикум по экологии: Учебное пособие.| Под ред. С.В.Леднева.- М.:АОМДС, 1996.

Пономарева И.Н. Экологические понятия, их система и развитие в курсе биологии.-Л., 1978.

Организация экологического образования в школе| Под ред. И.Д.Зверева, И.Т.Суравегиной.-Пермь, 1990.

Андреева Н.Д. Использование экологического материала на уроках биологии в 9 классе: Методические рекомендации. –СПб.,1994.

– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630 (дата обращения: 24.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1791-2. – Текст : электронный.

Алексеев С.В. и др. Практикум по экологии: Учебное пособие.| Под ред. С.В.Леднева.- М.:АОМДС, 1996.

Сметанина, Т. К. Исследовательская деятельность и экологическое образование учащихся / Т. К. Сметанина. — Текст : непосредственный // Актуальные задачи педагогики : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 121-124. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/20/1315/ (дата обращения: 24.12.2020).

Фарахутдинов, Ш. Ф. Институционные основы формирования экологической грамотности [Текст]: дис. канд. социол. наук: / Ш. Ф. Фарахутдинов. –Тюмень: 2006.–185 с.

Реймерс, Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник[Текст]/ Н. Ф. Реймерс.–М., 1990.–318с

Осей, Е. Б. Экологическое образование старшеклассников в условиях модернизации российского образования [Текст]/ Е. Б. Осей: дис. … канд. пед. наук. –М.:РГБ, 2003. –168 с.

Романова, К. А. Роль экологического образования в современной жизни человека. [Текст]/ К. А. Романова. – Образование и наука. – 2001. – № 3 (9). – С. 90 – 98.

Устойчивое развитие и экологизация школьного образования / Сост. и ответств. Ред. Н. М. Мамедов. –М. : СТУПЕНИ, 2003. –288с.

Тематика рефератов

1. Методика организации исследовательских работ учащихся по изучению экологии Хакасии.
2. Игра как фактор экологического воспитания учащихся
3. Экологическое воспитание учащихся при использовании хакасского этноса
4. Экологическое образование: причины возникновения и пути внедрения в УВП обучения.
5. Организация изучения сформированности экологической культуры на уроках биологии.
6. Повышение эффективности уровня экологической культуры при обучении биологии в 5 – 11 классах.
7. Использование пословиц, поговорок, загадок в экологическом образовании школьников.
8. Методика организации экологической тропы.
9. Методика организации экскурсий на экологической тропе.
10. Методика формирования экологической культуры учащихся при работе с комнатными растениями.
11. Озеленение школы как фактор формирования экологической культуры.
12. История становления экологического образования в России.
13. Этнический коллектив как фактор связи человека с окружающей средой.
14. Отношение людей к природе в хакасском эпосе.
15. Истории представлений о взаимоотношении природы и общества.
16. Внеурочные исследовательские работы учащихся на практикуме по экологии.
17. Приемы разработки дидактических материалов с экологическим содержанием.
18. Экологические праздники в школах.
19. Неделя экологии в школе.
20. Экологические олимпиады. Методика их организации.
21. Разработка программы факультатива по экологии.
22. Разработка проекта «Школа экологической культуры».
23. Экологическое состояние и экологические проблемы Хакасии.
24. Моделирование различных методов очистки сточных вод, атмосферы, почв.
25. Телекоммуникационные методики распространения экологической информации.
26. Организация работы визит-центра.
27. Экологическая культура хакасов.
28. Педагогические мастерские в экологическом образовании.
29. Система экологической работы школы (из опыта работы ).
30. Роль В.И Вернадского в формировании экологического сознания.
31. Особо охраняемые территории Хакасии.
32. Становление российского экологического законодательства.
33. Экологические кризисы в истории биосферы.

